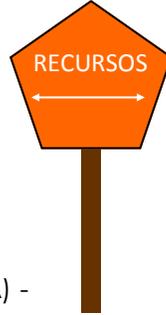


RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

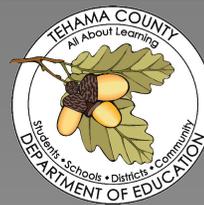
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– www.learnzillion.com

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Jardín de Infancia



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Richard DuVarney
Superintendente de Escuelas del
Condado de Tehama
www.tehamaschools.org

*Adaptado con el permiso de PTA Nacional
y adaptado de CCSSO, San Diego County Office of
Education, y Council of Great City Schools)*



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años.



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 años en Los Molinos, Gerber, y Corning con un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros programas de "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil.
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area) / Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo para el desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y eliminar la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del Condado de Tehama/
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales de programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y prácticas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter
- Educación superior
- Exploración de carreras

College OPTIONS/Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación :
 - Consejeros en las escuelas publicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de apoyo económico:
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria:
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDERES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura y redacción

3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

4. LENGUAJE

- Normas y convenciones del inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

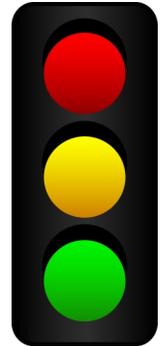
Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◊ Use objetos en casa para estimular a su hijo(a) a contar y organizar una colección de objetos.
- ◊ Anime a su hijo(a) a construir números en varias formas. Por ejemplo ¿cuales son algunas maneras de representar 10? Las respuestas pueden incluir $5+5$, $6+4$, $8+2$, etc. Pída que le explique su método o pensamiento.
- ◊ Pída que formule un problema narrado que represente la suma o resta de números menores. Por ejemplo: "Ana tenía ocho globos. Ella regaló tres globos. ¿Cuántos le quedaron?"
- ◊ Anime a su hijo(a) a no darse por vencido cuando un problema parece ser difícil. Esto le ayudará a reconocer que todos podemos aprender matemáticas.
- ◊ Felicite a su hijo(a) cuando muestre esfuerzo y céleb্রে con entusiasmo cuando resuelva problemas o cuando comprenda algo por primera vez.



¡Consejos para Hablar con las Maestras!

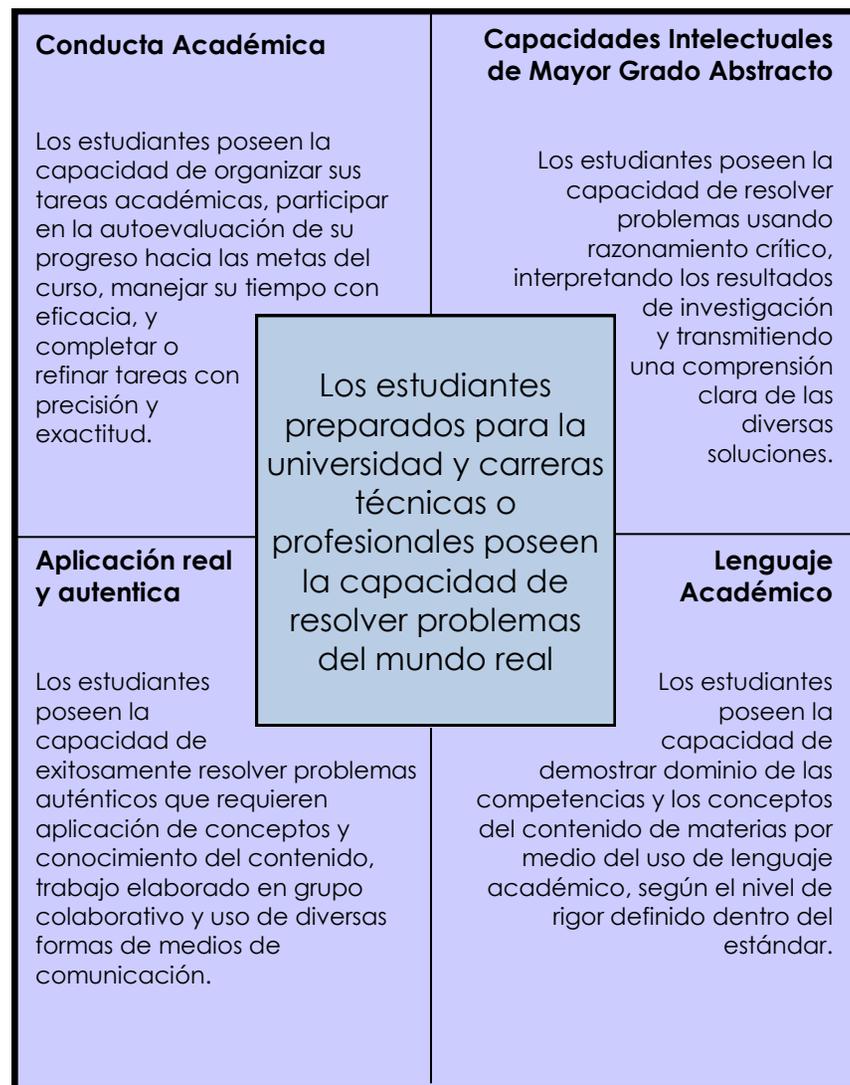


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo (a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Artes Lingüísticas

En el jardín de infancia, el estudiante aprenderá el alfabeto y las características básicas de letras y palabras, desglosando palabras habladas y escritas en sílabas y letras, e identificando el sonido que hace cada letra. Estas habilidades importantes permitirán que el estudiante aprenda palabras nuevas, y lea y entienda libros y cuentos sencillos. El estudiante también aprenderá a escribir y compartir información en una variedad de formas, que incluye dibujar ilustraciones, escribir letras y palabras, escuchar a otros, y hablar en voz alta.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el jardín de infancia en artes lingüísticas y lecto-escritura

- ◇ Nombrar y escribir letras mayúsculas y minúsculas
- ◇ Hacer que las letras y los sonidos correspondan
- ◇ Aprender y utilizar palabras nuevas
- ◇ Leer palabras comunes tales como "the, of, you, are, she, my"
- ◇ Hacer y contestar preguntas sobre un cuento que el maestro lea en voz alta (personajes, escenario, eventos mayores, tema principal y detalles claves)
- ◇ Utilizar una combinación de dibujos, diálogos, y escritura para describir un evento, dar información sobre un tema, o compartir una opinión
- ◇ Participar en discusiones escuchando y tomando turnos para hablar centrado en la lectura compartida, escritura y proyectos de investigación
- ◇ Tomar parte en proyectos compartidos de lectura, escritura, e investigación
- ◇ Expresar pensamientos, sentimientos, e ideas claramente



A Través de los Grados

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará destrezas de matemáticas importantes a través de los grados escolares.



Jardín de Infancia

- Representar la suma y la resta con objetos, dedos de la mano, imágenes mentales, dibujos, sonidos (tales como aplausos), representación teatral de situaciones, explicaciones verbales, expresiones, y ecuaciones
- Resolver problemas narrados sumando o restando los números hasta el 10, usando objetos y dibujos

Primer Grado

- Resolver problemas narrados de suma y resta con números hasta el 20
- Resolver problemas de suma y resta con una incógnita o número desconocido ($20 - ? = 15$, $9 + 4 = ?$)

Segundo Grado

- Resolver problemas de un paso y de dos sumando o restando números hasta el 100

Ejemplo de lo Que los Estudiantes Harán en el Jardín de Infancia:

 Suma	Hay tres manzanas rojas y tres manzanas verdes sobre una mesa. ¿Cuántas manzanas hay en total sobre la mesa?
 Resta	Ana tiene diez manzanas. Ana le da una manzana a María. ¿Cuántas manzanas le quedan a Ana?



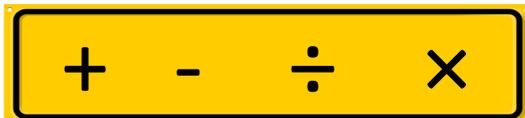
Matemáticas

En el jardín de infancia, su hijo(a) se enfocará principalmente en dos áreas importantes. La primera es aprender números y lo que representan. La segunda es sumar y restar. Los estudiantes también aprenderán a identificar figuras geométricas.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Jardín de Infancia

- ◇ Contar cuántos objetos hay en un grupo y comparar cantidades entre dos grupos de objetos
- ◇ Comparar dos números para determinar cuál es el mayor o menor
- ◇ Comprender que la suma es añadir y que la resta es quitar
- ◇ Descomponer de varias maneras números que sean igual o menor a 10 (por ejemplo, $9=6+3$, $9=5+4$)
- ◇ Representar los problemas narrados de suma y resta mediante objetos o haciendo dibujos
- ◇ Resolver problemas narrados de suma y resta usando números menores de 10



A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo(a) desarrollará habilidades y conocimientos de lectura a través de los grados escolares mientras que leen palabras cada vez más difíciles en literatura y texto informativo.

Lectura en Jardín de Infancia

- Con ayuda del maestro, el estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles claves.
- Ellos nombrarán el autor el ilustrador y definirán el papel de cada uno.

Lectura en Primer Grado

- El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles claves, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento.
- El estudiante identificará quien está contando el cuento en varios puntos determinados del texto.

Lectura en Segundo Grado

- El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja.
- El estudiante reconocerá los diferentes puntos de vista de los personajes y podrá leer usando voces diferentes para cada personaje.

Escritura en Jardín de Infancia

- El estudiante describirá y dará información sobre el tema del cual están escribiendo, haciendo uso de la combinación de dibujos, dictados, y escritura.

Escritura en Primer Grado

- El estudiante nombrará un tema, detalles, y un sentido de cierre o conclusión.

Escritura en Segundo Grado

- El estudiante presentará un tema, lo sustentará con detalles y concluirá con una oración de cierre o conclusión.

Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

Literatura: *Osito; Eres Mi Mama?; Huevos Verdes con Jamón;*

Mezcla un Panqueque

Informativo: *Un Árbol Es Una Planta; Mis Cinco Sentidos; Camioneta*

Ejemplos del Trabajo Que Harán los Estudiantes

Literatura

Después de escuchar el cuento *Osito*, escrito por Else Holmelund Minark, los estudiantes describirán la relación entre dos eventos principales del cuento y las escenas correspondientes ilustradas por Maurice Sendak.

Informativa

Después de escuchar *Un Árbol Es Una Planta*, los estudiantes identificarán las razones utilizadas por el escritor, Clyde Robert Bulla, para sustentar su punto sobre la función de las raíces durante la germinación.

¡Consejos para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte íntegra en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

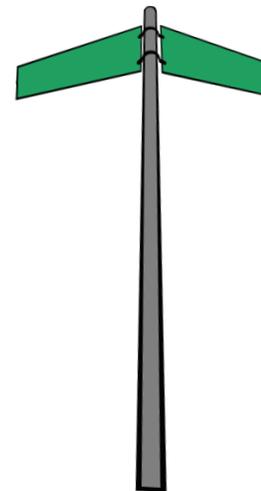


- ◇ ¿Está aprendiendo a leer y a escribir mi hijo(a)?
- ◇ ¿Usa aptitudes de audición y expresión oral con otros niños y adultos?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando su aptitud en lectura y escritura?



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◇ Lea con su hijo(a) y pídale que le lea a usted por lo menos 15 minutos por día. Escoja vocabulario que podría ser difícil de leer o palabras desconocidas y explíquele el significado para que crezca el vocabulario de su hijo(a).
- ◇ Después de leer un cuento en voz alta, pídale que le vuelva a contar los eventos en orden, usando sus propias palabras.
- ◇ Después de escuchar/leer un cuento, pídale que le explique el mensaje principal del cuento o los detalles de un texto informativo.
- ◇ Asegure tener una biblioteca en casa a la cual su hijo(a) le pueda agregar más libros, donde pueda guardar sus libros favoritos, y de la cual pueda seleccionar libros para leer. Además, adquiera una tarjeta de la biblioteca pública y proporcionele la oportunidad de visitarla frecuentemente para escuchar cuentos o seleccionar un libro.



- ◇ Proporcionele oportunidades para escribir y desarrollar vocabulario (ejemplos: listas de invitados para fiestas, lista para la compra de comida, etc).
- ◇ Permita que su hijo(a) use tecnología para crecer su interés en lectura, usando un "Kindle," libro electrónico, o programas de lectura que desarrollen ciertas destrezas.