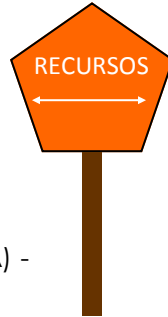


## **RECURSOS GENERALES PARA PADRES**

- ◇ Common Core State Standards– [www.cde.ca.gov/re/cc](http://www.cde.ca.gov/re/cc)
- ◇ Common Core Video– [www.commoncoreworks.org/page/378](http://www.commoncoreworks.org/page/378)
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– [www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf](http://www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf)
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



## **RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO**

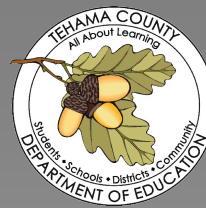
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– [www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp](http://www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp)
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– [www.learnzillion.com](http://www.learnzillion.com)

## **EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES**

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– [www.smarterbalanced.org/pilot-test/](http://www.smarterbalanced.org/pilot-test/)
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

## **RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES**

- ◇ Family Math Activities– [http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum\\_resources/mathematics/family\\_math\\_activities](http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities)
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



# Cuarto Grado



# ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

## **GUÍA PARA PADRES**

*Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral*

Preparado por:  
**El Departamento de Educación  
del Condado de Tehama-  
Departamento de Servicios Educativos**

Richard DuVarney  
Superintendente de Escuelas  
del Condado de Tehama  
[Www.tehamaschools.org](http://www.tehamaschools.org)

*Adaptado con el permiso de PTA Nacional  
y adaptado de CCSSO, San Diego County Office of  
Education, y Council of Great City Schools)*



### **Esta Guía de Padres Incluye:**

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

### **¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?**

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



### **Programa de Educación Infantil:**

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

### **SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial**

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo del desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y la eliminación de la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del condado.
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales sobre programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

### **Servicios de Apoyo al Estudiante**

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "Bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



**El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE)** se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web [www.tehamaschools.org](http://www.tehamaschools.org) para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

**ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:**

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:

- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos



**SERRF/ Programa después del día escolar:**

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:

- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter



**College OPTIONS/ Opciones para el Colegio:**

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
  - Consejeros en las escuelas publicas
  - Orientación profesional
  - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
  - Programas e información de becas
  - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
  - Visitas a los colegios y universidades
  - Desarrollo profesional para educadores



**¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?**

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material mas riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



**Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21**

**Comunicación** - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

**Colaboración** - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

**Razonamiento Crítico** - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

**Creatividad** - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

## Preparación Colegial y Laboral

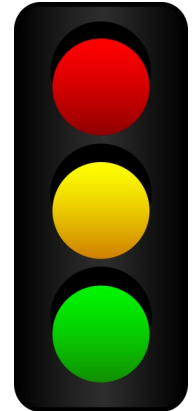
La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés	Estándares de Matemática Práctica
<p><b>1. LECTURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideas claves y detalles</li> <li>• Composición y estructura</li> <li>• Integración de conocimientos e ideas</li> <li>• Nivel de lectura y de complejidad del texto</li> </ul> <p><b>2. ESCRITURA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de texto y propósitos</li> <li>• Producción y redacción de la escritura</li> <li>• Investigación para la formación y presentación de conocimientos</li> <li>• Nivel de escritura</li> </ul> <p><b>3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y colaboración</li> <li>• Presentación de conocimientos e ideas</li> </ul> <p><b>4. LENGUAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas y convenciones de inglés</li> <li>• Conocimiento del lenguaje</li> <li>• Adquisición y uso de vocabulario</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entender problemas y perseverar en resolverlos.</li> <li>2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.</li> <li>3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.</li> <li>4. Representar a través de las matemáticas</li> <li>5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.</li> <li>6. Poner atención a la precisión.</li> <li>7. Reconocer y utilizar las estructuras.</li> <li>8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos</li> </ol>



## ¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◇ Use objetos de la vida cotidiana para ayudar a su hijo(a) a explorar el concepto de fracciones. Por ejemplo, use tazas de medir para que el o ella vea cuántas veces tiene que llenar un recipiente de  $\frac{1}{4}$  para llenar uno que mide  $\frac{1}{2}$  taza, o cuántos recipientes de  $\frac{1}{3}$  de taza caben en dos tazas. Pida que use una taza de medir para mostrar dos fracciones equivalentes (llenando un  $\frac{1}{4}$  de taza dos veces es lo mismo que llenar  $\frac{1}{2}$  taza). Pida que exprese fracciones de formas distintas. Por ejemplo, "¿De cuantas formas puede escribirse  $\frac{3}{4}$ ?" Las respuestas podrían incluir:  $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$  or  $3 \times \frac{1}{4}$ .
- ◇ Pida que formule y exprese fracciones equivalentes, por ejemplo que tome una hoja de papel y la doble por la mitad y luego que la desdoble y sombree la mitad. Luego dígame que tome la misma hoja de papel doblada por la mitad y la doble por la mitad una vez más. Desdoble la hoja y pídale que indique cuántas partes ve sombreadas. Anime a su hijo(a) a explicar maneras en que se puede demostrar que  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ . (Estudiantes pueden continuar este proceso creando otras fracciones equivalentes).



- ◇ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◇ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



## ¡Consejos para Conversar con Maestros!

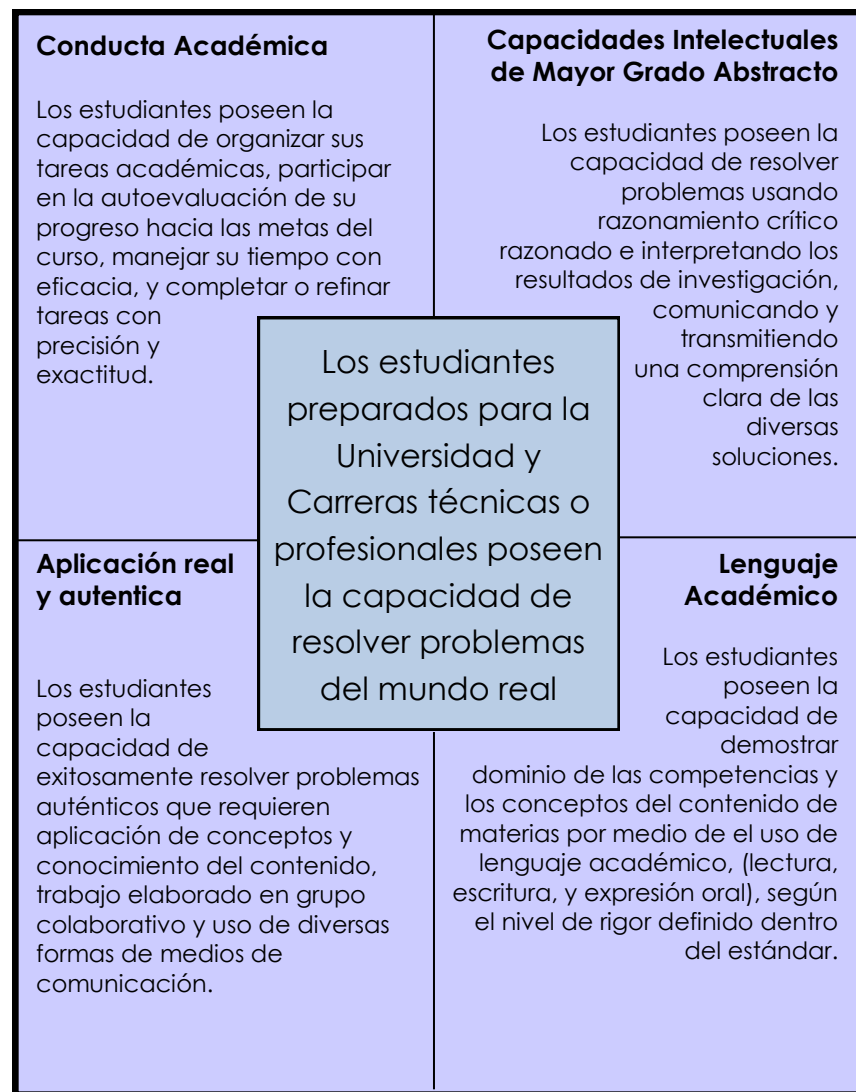


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integra en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo(a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

**Carril de Graduado**

## Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Resumen de

# Artes Lingüísticas

Los estudiantes entrarán a una nueva etapa de lectura y aprendizaje en cuarto grado. Ellos leerán profundamente una extensa gama de textos literarios de diferentes culturas y tiempos y analizarán texto informativo, considerando la estructura y organización. Los estudiantes continuarán adquiriendo conocimientos de lectura, escritura, y lenguaje mientras procesan estos dos tipos de textos. Ellos leerán literatura, artículos y otros textos informativos difíciles para expandir su vocabulario.



También se espera que expliquen claramente en detalle lo que ha leído, haciendo referencia a los detalles o información del texto. En su escritura, el estudiante organizará información y desarrollará temas con hechos, detalles, y otra información. Además, ellos aprenderán a utilizar la tecnología para investigar información, interactuar y colaborar con los demás.

## Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el cuarto grado en artes lingüísticas y lecto-escritura

- ◇ Identificar el tema o la idea principal de un cuento, obra o poesía
- ◇ Explicar como un autor utiliza hechos, detalles, y evidencia para respaldar sus puntos
- ◇ Leer y entender información presentada en gráficas, líneas de tiempo y otras ilustraciones
- ◇ Tomar apuntes y organizar información obtenida de libros, artículos, y otros recursos a través del internet para aprender más sobre un tema
- ◇ Aprender y utilizar palabras nuevas, incluyendo palabras relacionadas con materias específicas
- ◇ Aprender las reglas del inglés hablado y escrito
- ◇ Escribir cuentos con diálogos y descripciones de las acciones, los pensamientos, y los sentimientos de personajes
- ◇ Escribir trabajos de investigación o artículos de opinión, como proyectos de largo plazo
- ◇ Participar en discusiones escuchando, haciendo preguntas, desarrollando y compartiendo ideas y añadiendo a lo que dicen otros
- ◇ Hacer una presentación en clase sobre un tema o contar una historia, utilizando datos y detalles relevantes y hablando claramente



## A Través de los Grados



A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará destrezas de matemáticas importantes a través de los grados escolares.

### Tercer Grado

- Sumar y restar números hasta 1000 con rapidez y precisión, usando lo que ha aprendido sobre el valor posicional
- Aplicar su conocimiento del valor posicional para multiplicar y dividir números hasta 100

### Cuarto Grado

- Comprender que en un número entero de varios dígitos, el valor de un dígito en una posición representa diez veces lo que representa ese dígito en la posición a su derecha.
- Aplicar su conocimiento sobre el valor posicional para encontrar el producto de dos números de varios dígitos

### Quinto Grado

- Reconocer que en un número entero con más de un dígito, un dígito en una posición representa 10 veces lo que representa en la posición a su derecha y 1/10 de lo que representa en la posición a su izquierda

## Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en el Cuarto Grado:

Para encontrar el área de este rectángulo el estudiante lo divide en 3 partes. Luego, multiplica la longitud de cada parte por el ancho del rectángulo

$$18(600 + 40 + 9) = 18 \times 600 + 18 \times 40 + 18 \times 9.$$



# Matemáticas

En el cuarto grado, el estudiante continuará profundizando su conocimiento y fluidez con la multiplicación y división de varios dígitos. También, el estudiante continuará profundizando sus conocimientos de las fracciones mediante la formulación de fracciones equivalentes, la comparación del tamaño relativo de fracciones, la suma y resta de fracciones, y la multiplicación de fracciones por números enteros. Además, el estudiante empezará a comprender la relación que existe entre las fracciones y los decimales. En geometría, el estudiante analizarán y clasificarán figuras basados en sus propiedades.



## Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Cuarto Grado

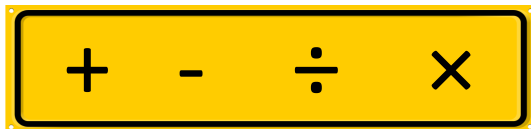
- ◇ Sumar y restar números enteros hasta 1 millón con rapidez y precisión
- ◇ Resolver problemas narrados de varios pasos, incluyendo problemas de medición que requieran la conversión de medidas a unidades más pequeñas
- ◇ Ampliar sus conocimientos sobre las fracciones al comparar el tamaño relativo de dos fracciones con numeradores y denominadores distintos
- ◇ Crear fracciones equivalentes

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} = \frac{6}{8}$$

- ◇ Sumar y restar fracciones con denominadores iguales

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$$

- ◇ Hacer conexiones entre la suma de fracciones con el concepto de medida de ángulos
- ◇ Representar e interpretar datos
- ◇ Convertir fracciones cuyo denominador es igual a 10 o 100 a decimales
- ◇ Ubicar números decimales en una recta numérica
- ◇ Comparar números decimales y fracciones usando los símbolos > (mayor que), = (igual a), y < (menor que)



# A Través de los Grados



En cuarto grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para adquirir información sobre la historia, el mundo, ciencias, y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes

### Lectura en Tercer Grado

- El estudiante relatará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja, y explicará como se desarrolla en el texto.
- El estudiante distinguirá su propio punto de vista de los puntos de vista del narrador o de los personajes.

### Lectura en Cuarto Grado

- El estudiante determinará el tema de un cuento, obra, o poesía basado en los detalles del texto y resumirá el texto.
- El estudiante hará comparación y contraste de los diferentes puntos de vista que se usan para relatar un cuento.

### Lectura en Quinto Grado

- El estudiante determinará el tema del cuento, obra, o poesía basado en los detalles del texto, incluyendo como los personajes responden a desafíos.
- El estudiante resumirá el texto y describirá como influye el punto de vista del narrador a la descripción de los eventos.

### Escritura en Tercer Grado

- El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar ciertos puntos.
- El estudiante formará oraciones, conectando ideas entre categorías y terminando con una conclusión.

### Escritura en Cuarto Grado

- El estudiante presentará un tema y lo desarrollará con datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información, conectando ideas entre categorías, usando frases, integrando vocabulario específico del tema, y terminando con una conclusión.

### Escritura en Quinto Grado

- El estudiante presentará claramente un tema, haciendo una observación general y desarrollando un enfoque particular. Desarrollará el tema usando datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas bibliográficas, u otra información
- El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.

## Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

**Literatura:** *Aventuras de Alicia en el País de las Maravillas*; "Tuck" Para Siempre

**Informativo:** *Buen Mascota y Mala Mascota*; *Caballos*; *Sobre el Tiempo*, *Un Primer Vistazo al Tiempo* y *a los Relojes*

## Ejemplos del Trabajo Que Harán los Estudiantes

### Literatura

Después de leer "Tuck" Para Siempre, escrito por Natalie Babbitt's, describirán detalladamente el escenario idílico del cuento, haciendo referencia a detalles específicos en el texto para describir el escenario.

### Informativo

Explicarán la relación entre el tiempo y el reloj utilizando información específica del libro *Sobre el Tiempo: Un Primer Vistazo al Tiempo* y *los Relojes*, escrito por Bruce Koscielniak.

## ¡Consejos para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

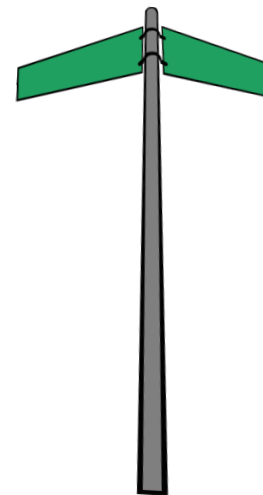


- ◇ ¿Se encuentra mi hijo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ◇ ¿Qué es lo que más se le dificulta a mi hijo en lectura y escritura? ¿Cómo puedo ayudarlo para mejorar en esta área?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y cómo puedo apoyar su éxito?
- ◇ ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo para mejorar su escritura en casa?



## ¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Pregúnte a su hijo(a) que le explique lo que ha aprendido del material leído y como puede utilizar ese conocimiento en la vida real. Pída que leá en voz alta las secciones de lo que este leyendo que encuentra más interesantes o útiles .
- ◇ Mida el tiempo que lee su hijo cada día. Anote los temas y la gama de textos literarios que mas le agradan a su hijo(a), y busque materiales adicionales para motivarlo a que continúe leyendo.



- ◇ Proporciónele la oportunidad de escribir investigaciones breves sobre paseos o eventos familiares que se aproximan y presentar el tema con claridad y propósito.
- ◇ Anime a su hijo(a) a desarrollar destrezas proficientes de audición y expresión oral al pedirle que formule un paráfrasis (resumen) sobre información presentada y que lo comunique con claridad y con oraciones completas.