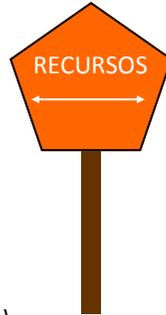


## **RECURSOS GENERALES PARA PADRES**

- ◇ Common Core State Standards– [www.cde.ca.gov/re/cc](http://www.cde.ca.gov/re/cc)
- ◇ Common Core Video– [www.commoncoreworks.org/page/378](http://www.commoncoreworks.org/page/378)
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– [www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf](http://www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparehandbook.pdf)
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



### **RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO**

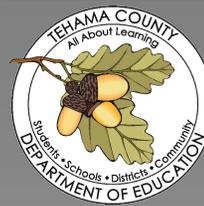
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– [www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp](http://www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp)
- ◇ Learn Zillion—High Quality Lessons For Review By Students All Aligned To CCSS– [www.learnzillion.com](http://www.learnzillion.com)

### **EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES**

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– [www.smarterbalanced.org/pilot-test/](http://www.smarterbalanced.org/pilot-test/)
- ◇ Smarter Balanced *Fact vs Fiction* - <http://www.cde.ca.gov/ta/tg/sa/smarterbalresources.asp>

## **RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES**

- ◇ Family Math Activities– [http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum\\_resources/mathematics/family\\_math\\_activities](http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities)
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



# Tercer Grado



# ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

## **GUÍA PARA PADRES**

*Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral*

Preparado por:

**El Departamento de Educación  
del Condado de Tehama-  
Departamento de Servicios Educativos**

Richard DuVarney  
Superintendente de Escuelas  
del Condado de Tehama  
[www.tehamaschools.org](http://www.tehamaschools.org)

*Adaptado con el permiso de PTA Nacional  
y adaptado de CCSSO, San Diego County Office of  
Education, y Council of Great City Schools)*



### **Esta Guía de Padres Incluye:**

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

### **¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?**

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



### **Programa de Educación Infantil:**

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años.



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 años en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros programas de "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil.
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

### **SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial**

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos restrictivo. Los servicios incluyen:

- Liderazgo para el desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y eliminar la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del Condado de Tehama/
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales de programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

### **Servicios de Apoyo al Estudiante**

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



**El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE)** se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web [www.tehamaschools.org](http://www.tehamaschools.org) para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

**DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:**

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y practicas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

**SERRF Programa después del día escolar:**

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter

**College OPTIONS/Opciones para el Colegio:**

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
  - Consejeros en las escuelas publicas
  - Orientación profesional
  - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
  - Programas e información de becas
  - Ayuda con la aplicación de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
  - Visitas a los colegios y universidades
  - Desarrollo profesional para educadores



**¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDERES ACADÉMICOS?**

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



**Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las 4C's—"Destrezas Geniales"**

**Comunicación** - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

**Colaboración** - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

**Razonamiento Crítico** - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

**Creatividad** - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

## Preparación Colegial y Laboral

La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

### Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés

#### 1. LECTURA

- Ideas claves y detalles
- Composición y estructura
- Integración de conocimientos e ideas
- Nivel de lectura y de complejidad del texto

#### 2. ESCRITURA

- Tipos de texto y propósitos
- Producción y redacción de la escritura
- Investigación para la formación y presentación de conocimientos
- Nivel de escritura y redacción

#### 3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL

- Comprensión y colaboración
- Presentación de conocimientos e ideas

#### 4. LENGUAJE

- Normas y convenciones del inglés
- Conocimiento del lenguaje
- Adquisición y uso de vocabulario

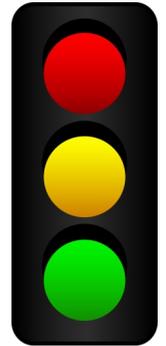
### Estándares de Matemática Práctica

1. Entender problemas y preservar en resolverlos.
2. Razonar abstractamente y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas
5. Utilizar estragadamente las herramientas apropiadas.
6. Poner atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetidos.



## ¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◊ Juegue juegos de matemáticas con su hijo(a). Por ejemplo, diga "Estoy pensando en dos números cuyo producto es entre 20 y 30. ¿Cuántos pares de números crees que podrían satisfacer el problema?" Pida que explique sus respuestas. ¿Cómo sabe el o ella si ha determinado todos los pares de números?
- ◊ Anime a su hijo(a) a escribir o a describir los números de distintas formas. Por ejemplo, "¿De qué otras maneras se puede escribir 1,450?" 1,450 = 1 mil, 4 centenas, 5 decenas, y 0 unidades, o 1000 + 450, 14 centenas and 50 unidades, 13 centenas más 15 decenas, etc.
- ◊ Use objetos de la vida cotidiana para ayudar a su hijo(a) a explorar el concepto de fracciones. Por ejemplo, use tazas de medir para mostrar cuántos  $\frac{1}{3}$  forman un entero, cuántos  $\frac{1}{4}$  de taza se necesitan para completar  $1\frac{1}{4}$  de taza, y cuántas veces tiene que llenar  $\frac{1}{2}$  taza para completar  $1\frac{1}{2}$  tazas.



- ◊ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◊ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.

## ¡Consejos para Conversar con Maestros!

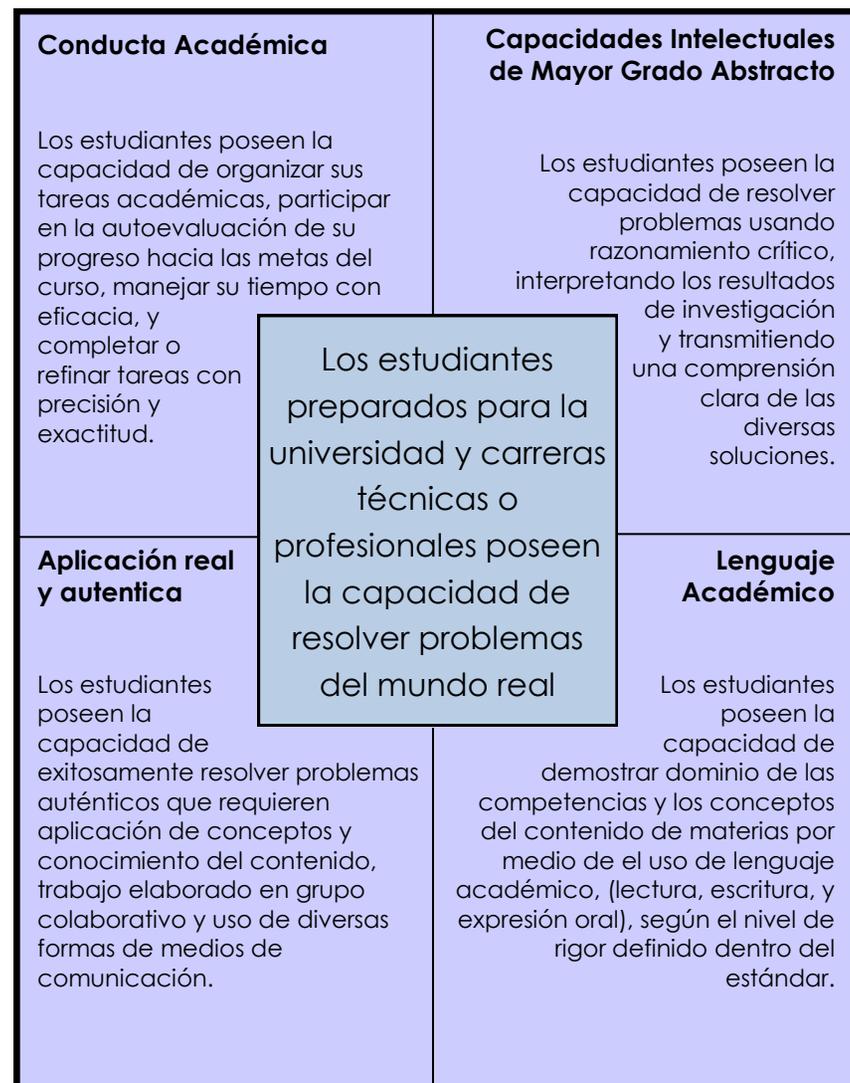


No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integra en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme como resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?

**Carril de Graduado**

## Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Resumen de

## Artes Lingüísticas

Una meta imprescindible en artes lingüísticas de inglés para los estudiantes de tercer grado es que todos aprendan a leer con fluidez, confianza, y autonomía, y que desarrollen un aprecio y entusiasmo por la literatura. Esta capacidad le servirá de base para las exigencias de lectura que le esperan en los grados posteriores. El estudiante continuará desarrollando habilidades importantes en la lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Pensará, hablará y escribirá referente a una amplia variedad de artículos, libros y textos. El estudiante prestará más atención a su escritura para organizar información, desarrollar ideas, y apoyar estas ideas con hechos, detalles, y razones.



### Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el tercer grado en artes lingüísticas y lecto-escritura

- ◇ Leer una amplia variedad de libros, cuentos, artículos y otros textos, y describir como un relato enseña una lección y como las acciones de los personajes contribuyen a los eventos
- ◇ Leer textos sobre historia, ciencias sociales, o ciencias y responder a preguntas sobre lo aprendido
- ◇ Recopilar información de libros, artículos, y el internet para desarrollar el entendimiento de un tema
- ◇ Aprender y utilizar palabras nuevas, incluyendo aquellas relacionadas con materias específicas (como vocabulario usado en las ciencias)
- ◇ Aprender las reglas del inglés expresado y escrito
- ◇ Escribir relatos que establezcan una situación e incluir detalles y secuencias claras de eventos que describan las acciones, los pensamientos y los sentimientos de los personajes
- ◇ Escribir trabajos de investigación o artículos de opinión como proyectos de largo plazo
- ◇ Formular y responder a preguntas acerca de información que escucha de un orador o mientras participa en debates en clase, y explicar mas minuciosamente con detalles adecuados en base a lo que han dicho otros
- ◇ Hacer una presentación sobre un tema o contar una historia, utilizando datos y detalles relevantes y comunicar los hechos claramente



## A Través de los Grados

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará destrezas de matemáticas importantes a través de los grados escolares.



### Segundo Grado

- Dividir los círculos y los rectángulos en dos, tres o cuatro partes iguales
- Describir las partes de un entero con las palabras mitades, terceras partes, mitad de, un tercio de, etc.
- Describir un entero como dos mitades, tres tercios, o cuatro cuartos

### Tercer Grado

- Determinar la posición de una fracción en una recta numérica definiendo la longitud de 0 a 1 como unidad que se divide en partes iguales
- Comprender que dos fracciones son equivalentes, si tienen el mismo valor o están en el mismo punto de una recta numérica

### Cuarto Grado

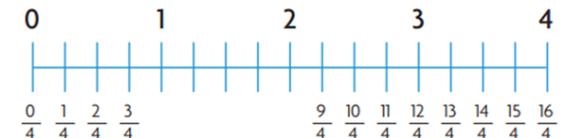
- Descomponer de varias maneras una fracción en fracciones más pequeñas que tienen el mismo denominador
- Explicar por que una fracción es equivalente a otra fracción

### Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en el Tercer Grado:

*Determina dónde van las fracciones en la recta numérica*

$$\frac{6}{4} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{8}{4}$$

*Con una recta numérica el estudiante pensará en las fracciones como si fueran números*



# Matemáticas

En el tercer grado, su hijo(a) desarrollará y comprenderá estrategias de multiplicación y división hasta el 100. Ellos también desarrollarán y comprenderán fracciones, demostrarán fracciones en una recta numérica y explicarán la equivalencia de fracciones. Los estudiantes resolverán problemas narrados de dos pasos utilizando las cuatro operaciones matemáticas y establecerán la razonabilidad de la respuesta por medio de calculaciones mentales y estimaciones. Además, los estudiantes describirán y analizarán figuras de tres dimensiones.



## Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Tercer Grado

- ◇ Multiplicar de memoria los números de un dígito (saber la tabla de multiplicación). Multiplicar números de un dígito por múltiplos de 10 (tales como 20, 30, 40).
- ◇ Resolver problemas narrados de dos pasos mediante la suma, la resta, la multiplicación, y la división, y explicar la solución.
- ◇ Comprender el concepto de área y perímetro.
- ◇ Comprender las fracciones y relacionarlas con el sistema conocido de números enteros (ponerlas en una recta numérica, expresar números enteros como fracciones y comparar el tamaño de dos fracciones).
- ◇ Medir peso y volúmen y resolver problemas narrados que usen estas medidas.
- ◇ Representar e interpretar datos numéricos.



# A Través de los Grados



En tercer grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para adquirir información sobre la historia, el mundo, ciencias, y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

### Lectura en Segundo Grado

- El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja.
- El estudiante reconocerá las diferencias en los puntos de vista de los personajes, y podrá hablar usando voces diferentes para cada personaje al leer el diálogo en voz alta.

### Lectura en Tercer Grado

- El estudiante relatará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja, y explicará como se desarrolla en el texto.
- El estudiante distinguirá su propio punto de vista de los puntos de vista del narrador o de los personajes.

### Lectura en Cuarto Grado

- El estudiante determinará el tema de un cuento, obra o poesía a partir de detalles en el texto y podrá resumir el texto.
- El estudiante hará comparación y contraste de los diferentes puntos de vista que se usan para relatar un cuento, notando la diferencia entre los relatos en primera persona y aquellos en tercera persona.

### Escritura en Segundo Grado

- El estudiante hará y contestará preguntas de tipo quién, qué, cuándo, dónde, y porqué para demostrar entendimiento de los detalles clave en un texto.
- El estudiante explicará cómo las imágenes o ilustraciones.

### Escritura en Tercer Grado

- El estudiante hará preguntas sobre lo que lee y las contestará refiriéndose directamente al texto.
- El estudiante utilizará información obtenida de imágenes o ilustraciones.

### Escritura en Cuarto Grado

- El estudiante usará detalles y ejemplos del texto para explicar lo que dice el texto explícitamente y para hacer inferencias sobre el texto.
- El estudiante interpretará la representación gráfica y visual de información y explicará como la representación contribuye al entendimiento del texto.

## Ejemplos del Texto Que Leerán los Estudiantes

- Literatura:** Sarah, Sencilla y Alta, El Ciclope Gigante ; Cuentos de Odisea "El Tiempo"
- Informativo:** Así Que Quieres Ser Presidente?; "Critttercam"; Murciélagos: Criaturas de la Noche

## Ejemplos del Trabajo Que Harán los Estudiantes

### Literatura

Después de leer Sarah, Sencilla y Alta, escrita por Patricia MacLachlan, el estudiante describirá la lección que enseña este cuento y cómo las acciones de Sarah contribuyen a los eventos que se desenvuelven y hará referencia explícita al texto como base para las respuestas.

### Informativo

Joyce Milton indica en su cuento, Murciélagos: Criaturas de la Noche, que los murciélagos son nocturnos. El estudiante hará referencia explícita al texto como base para las ideas principales.

## ¡Consejos para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo (a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

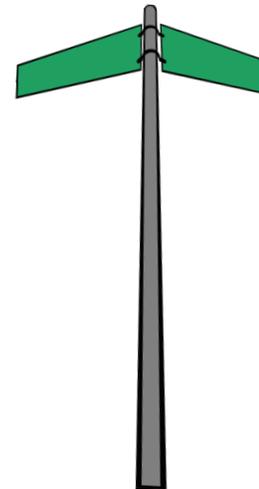


- ◇ ¿Se encuentra mi hijo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo?  
¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a que mejore en esta materia o destreza?
- ◇ ¿En qué sobresale mi hijo? ¿Cómo puedo respaldar su éxito?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo (a) continúe desarrollando su aptitud en expresión oral y comprensión auditiva?



## ¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Al terminar de leer un libro, pída que compare y contraste los puntos más importantes y los detalles clave que se presentan en dos textos sobre el mismo tema.



- ◇ Pída que describa una serie de conceptos compartidos en una selección de texto informativo.
- ◇ Anime a su hijo(a) a escribir opiniones relacionadas con el tema del cual la familia está comentando, usando razones y gramática de inglés correcta.
- ◇ Provee a su hijo(a) oportunidades de utilizar destrezas de expresión oral y comprensión auditiva en casa al pedirle que responda con oraciones completas acerca de información relatada por otros.