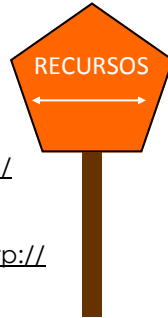


RECURSOS GENERALES PARA PADRES

- ◇ Common Core State Standards– www.cde.ca.gov/re/cc
- ◇ Common Core Video– www.commoncoreworks.org/page/378
- ◇ K-8 California's Common Core Standards Parent Handbook– www.smmusd.org/edservices/commoncore/pdf/ccsparenthandbook.pdf
- ◇ Parent Roadmaps to Common Core Standards (Council of Great City Schools') - <http://www.cgcs.org/Page/328>
- ◇ Parents' Guides to Student Success (National PTA) - <http://www.pta.org/parents/content.cfm?ItemNumber=2583&navItemNumber=3363>



RECURSOS SOBRE ESTANDARES ACADEMICOS POR GRADO

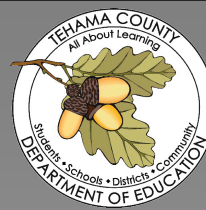
- ◇ A Look At Kindergarten Through Grade Six In California Public Schools– www.cde.ca.gov/ci/cr/cf/grlevelcurriculum.asp

EJEMPLOS DE EXAMENES DE ESTANDARES ACADEMICOS FUNDAMENTALES

- ◇ Smarter Balanced Practice Tests– www.smarterbalanced.org/pilot-test/

RECURSOS PARA PADRES Y ESTUDIANTES

- ◇ Family Math Activities– http://www.orecity.k12.or.us/staff/curriculum_resources/mathematics/family_math_activities
- ◇ Everyday Mathematics- <http://everydaymath.uchicago.eduparents/>
- ◇ Reading Resources- <http://www2.ed.gov/parents/read/resources/edpicks.jhtml>



Primer Grado



ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES



PARA LAS ESCUELAS EN CALIFORNIA

GUÍA PARA PADRES

Diseñados para asegurar que los estudiantes se gradúen de la escuela preparatoria preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral

Preparado por:
**El Departamento de Educación
del Condado de Tehama-
Departamento de Servicios Educativos**

Richard DuVarney
Superintendente de Escuelas
del Condado de Tehama
www.tehamaschools.org

*Adaptado con el permiso de PTA Nacional
y adaptado de CCSSO, San Diego County Office of
Education, y Council of Great City Schools)*



Esta Guía de Padres Incluye:

- Una introducción a los Estándares Estatales Básicos Comunes de California (CCSS)
- Un panorama general de aprendizaje en artes lingüísticas en inglés y matemáticas
- Consejos para hablar con el maestro respecto al progreso académico de su hijo(a)
- Ideas para actividades que ayuden al aprendizaje de su hijo(a) en casa
- Recursos adicionales

¿QUÉ SON LOS ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES (CCSS)?

California se ha unido al movimiento nacional para la incorporación de estándares y asesoramientos comunes en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas. Los Estándares Estatales Básicos Comunes promueven una colaboración entre estados sobre recursos y materiales educativos y la preparación profesional de educadores. Metas comunes establecen expectativas claras y uniformes para padres, maestros, y estudiantes. Por medio de estándares rigurosos, estas expectativas de aprendizaje aseguran que los estudiantes estén preparados para ingresar a la universidad, cumplir con las exigencias laborales, y competir exitosamente en un mercado competitivo y una sociedad global. Los CCSS incluyen estándares fundamentales en artes lingüísticas/lecto-escritura y matemáticas para cada grado y materia académica del kínder al octavo grado. En artes lingüísticas y lecto-escritura, las normas son organizadas por los Estándares Claves para la Preparación del Colegio y Carreras. Estas normas amplias, junto con los estándares específicos de cada grado, describen las habilidades que los estudiantes deben desarrollar en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Las normas también describen cómo los estudiantes usan y fortalecen estas habilidades, particularmente lectura y escritura, en otros temas y en su nivel de grado. En matemáticas, las normas son organizadas por grado o curso e incluyen los Estándares de Matemáticas Práctica. Estos estándares definen comportamientos y prácticas que desarrollan una comprensión profunda de matemáticas y mejoran sus habilidades de resolver problemas en esta materia.



Programa de Educación Infantil:

El Departamento de Educación Infantil del Condado de Tehama se enfoca en preparar a nuestros estudiantes para el éxito escolar. Proveen programas de alta calidad para niños de 0-5 años.



- "Family Child Care Home Education Network" provee cuidado para niños de 0-3 años en ambientes de cuidado infantil familiar. Los participantes deben calificar bajo los reglamentos de ingreso.
- "School Readiness" sirve a niños de 0-5 años en Los Molinos, Gerber, y Corning por medio de un programa de visitas al hogar que incluye grupos de juego y educación familiar. No existen reglamentos de ingreso para este programa.
- "State Preschool" inscribe a niños de 4 años para familias que califican económicamente. Nuestros programas de "State Preschools" están localizados en escuelas primarias en el condado. Aceptan niños de 3 años cuando hay cupo.
- "Local Child Care Planning Council" planea cuidado infantil basado en las necesidades de la comunidad. Los miembros incluyen representantes de la comunidad al igual que consumidores del cuidado infantil.
- "California Preschool Instructional Network" provee desarrollo profesional para educadores de cuidado infantil.

SELPA (Special Education Local Plan Area)/ Plan de Área Local de Educación Especial

El "SELPA" del Condado de Tehama, un consorcio de 14 distritos escolares, provee liderazgo, apoyo, y asistencia técnica para maestros y familias. Estos programas y servicios son identificados por el proceso del Plan Educativo Individualizado (IEP) y especialmente diseñado para promover el rendimiento académico dentro de el ambiente menos

- Liderazgo para el desarrollo profesional del personal de educación especial al nivel del condado para acelerar el rendimiento académico de los estudiantes y eliminar la inequidad académica.
- Mantenimiento de una colección de materiales, currículo, y aparatos tecnológicos para apoyar a estudiantes que reciben servicios de educación especial en las escuelas del Condado de Tehama/
- Liderazgo sobre los mandatos federales y estatales de programas de educación especial.
- Asistencia para distritos anticipando y respondiendo a retos y amenazas actuales y futuras en educación especial.
- Colaboración con padres, negocios, y socios de la comunidad para aumentar la participación en las escuelas y fomentar la confianza en la educación pública.
- Maximización de recursos para mejorar la calidad, el rendimiento, y el costo-beneficio de distritos escolares y la oficina de educación del condado.

Servicios de Apoyo al Estudiante

Los servicios de Apoyo al Estudiante provee entrenamiento, asistencia técnica, y servicios directos a las escuelas, padres, estudiantes y agencias comunitarias respecto al apoyo físico, la salud emocional, y la seguridad de los estudiantes del condado de Tehama. El personal provee liderazgo y especialización en áreas de seguridad escolar, planificación de crisis, prevención de "bullying" y la violencia, prevención de embarazos en adolescentes, salud mental, tutelaje, nutrición, servicios para jóvenes desamparados o bajo cuidado temporal, y prevención de ausentismo injustificado y abandono de escuela.



El Departamento de Educación del Condado de Tehama (TCDE) se dedica a apoyar a las escuelas y los distritos en sus esfuerzos para mejorar el rendimiento académico de sus estudiantes y a reconocer las necesidades académicas de cada niño(a). Por favor visite nuestra página o sitio web www.tehamaschools.org para una lista completa de servicios académicos. Los siguientes programas ofrecen recursos que podrían ser especialmente beneficiosos para padres.

ESS/ DEPARTAMENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS:

El Departamento de Servicios Educativos provee asistencia de alta calidad a administradores y maestros para el desarrollo de conocimiento y habilidades en la cultura escolar, el desarrollo e implementación de metas, y prácticas de enseñanza. La meta del Departamento de Servicios Educativos es de desarrollar la capacidad de educadores para mejorar el rendimiento académico de todos los estudiantes. Nuestros servicios incluyen:



- Talleres de desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje para administradores y maestros
- Capacitación personalizada en artes lingüísticas y matemáticas
- Desarrollo de planes escolares y del distrito
- Eventos educativos comunitarios
- Recursos educativos
- Préstamo de recursos educativos

SERRF/ Programa después del día escolar:

El Programa Educación y Recreación Segura Para Familias Rurales (SERRF) es un programa que se ofrece después del día escolar para proveer un ambiente seguro, sano, y enriquecedor para estudiantes del kínder al octavo grado. Sus servicios incluyen:



- Asistencia con la tarea y tutoría
- Recreación y enriquecimiento académico
- Desarrollo de aptitudes sociales
- Actividades de prevención
- Desarrollo de la juventud
- Formación de carácter
- Educación superior
- Exploración de carreras

College OPTIONS/Opciones para el Colegio:

College OPTIONS provee programas y servicios gratuitos para fortalecer una cultura de educación superior en el Condado de Tehama al aumentar las oportunidades para que los estudiantes continúen su educación postsecundaria y asegurar que todos los estudiantes y sus familias tengan la información necesaria para decidir sobre la educación y el futuro de sus hijos(as).

- Servicios de planificación de educación
 - Consejeros en las escuelas públicas
 - Orientación profesional
 - Información sobre la preparación de exámenes de ingreso a la universidad y asistencia con las solicitudes de admisión universitaria
- Servicios de Apoyo Económico
 - Programas e información de becas
 - Ayuda con la solicitud de apoyo económico
- Esfuerzos regionales
- Programas y eventos de orientación universitaria
 - Visitas a los colegios y universidades
 - Desarrollo profesional para educadores



¿PORQUÉ SON IMPORTANTES LOS ESTÁNDARES ACADÉMICOS?

Los Estándares Estatales Básicos Comunes son importantes porque ayudan a asegurar que todos los estudiantes, independientemente del estado o lugar de residencia, estén preparados para triunfar en la universidad y en el ambiente laboral; fijan expectativas claras, consistentes y rigurosas para los estudiantes, padres y maestros; desarrollan habilidades de razonamiento crítico; y establecen metas superiores para todos nuestros estudiantes. El mantenimiento de metas claramente definidas establecen una colaboración entre familias y maestros con el fin de asegurar que los estudiantes tengan éxito académico. Los estándares ayudan a padres y maestros a reconocer cuando algunos estudiantes requieren intervención, ayuda adicional, o cuando necesitan ser retados con material más riguroso. Los estándares también desarrollan destrezas de razonamiento crítico que los preparará más allá de la preparatoria.



Los estudiantes de hoy van mas allá de lo básico, abarcando las “Destrezas Geniales” — 4C’s para el siglo 21

Comunicación - compartiendo pensamientos, preguntas, ideas, y soluciones

Colaboración - trabajando juntos para alcanzar metas, uniendo talento, destreza, e inteligencia para lograr la meta

Razonamiento Crítico - analizando problemas a base de perspectivas diferentes y atravesando materias y disciplinas

Creatividad - utilizando nuevos enfoques, innovación e invención

Preparación Colegial y Laboral

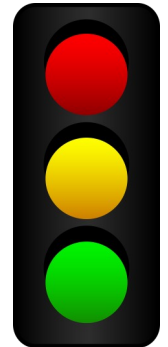
La primera columna incluye Los Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés, las cuales representan expectativas de lecto-escritura que atraviesan varias disciplinas. La segunda columna, Los Estándares de Matemática Práctica, explica los procesos y las destrezas importantes para la preparación al éxito.

| Estándares Fundamentales de Artes Lingüísticas en Inglés | Estándares de Matemática Práctica |
|--|---|
| <p>1. LECTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideas claves y detalles Composición y estructura Integración de conocimientos e ideas Nivel de lectura y de complejidad del texto <p>2. ESCRITURA</p> <ul style="list-style-type: none"> Tipos de texto y propósitos Producción y redacción de la escritura Investigación para la formación y presentación de conocimientos Nivel de escritura y redacción <p>3. AUDICIÓN Y EXPRESIÓN ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprensión y colaboración Presentación de conocimientos e ideas <p>4. LENGUAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas y convenciones del inglés Conocimiento del lenguaje Adquisición y uso de vocabulario | <ol style="list-style-type: none"> Entender problemas y perseverar en resolverlos. Razonar abstractamente y cuantitativamente. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros. Representar a través de las matemáticas Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas. Poner atención a la precisión. Reconocer y utilizar las estructuras. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos. |



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◇ Busque oportunidades de la vida cotidiana para que su hijo (a) practique las matemáticas. Por ejemplo, si abre un cartón de huevos y saca siete, pregúntele “¿Cuántos huevos quedan en el cartón?”
- ◇ Juegue juegos de matemáticas con su hijo(a). Por ejemplo, diga “Estoy pensando en un número que cuando le sumo cinco, me sale 11. ¿Qué número es?” Respuesta: 6.
- ◇ Anime a su hijo(a) a leer y escribir números de distintas maneras. Por ejemplo, pregúntele “¿De cuántas maneras puedes conseguir el número 15?” Respuesta: 15 puede ser 10+5, 7+8, 20-5, o 5+5+5.
- ◇ Pida que invente problemas narrados para representar la suma, la resta y las comparaciones. Por ejemplo, “Tengo siete monedas de 1 centavo. Mi hermano tiene cinco monedas de 1 centavo. ¿Cuántas monedas de 1 centavo le hacen falta a mi hermano para tener el mismo número de monedas que yo?” Respuesta: Le hacen falta a mi hermano dos monedas más.”
- ◇ Anime a su hijo(a) a no rendirse cuando un problema le parezca difícil. Así el o ella se dará cuenta que todos podemos aprender matemáticas.
- ◇ Elogie a su hijo(a) cuando se esfuerce y comparta el entusiasmo que el o ella siente cuando resuelve un problema o entiende algo por primera vez.



¡Consejos para Conversar Con Maestros!

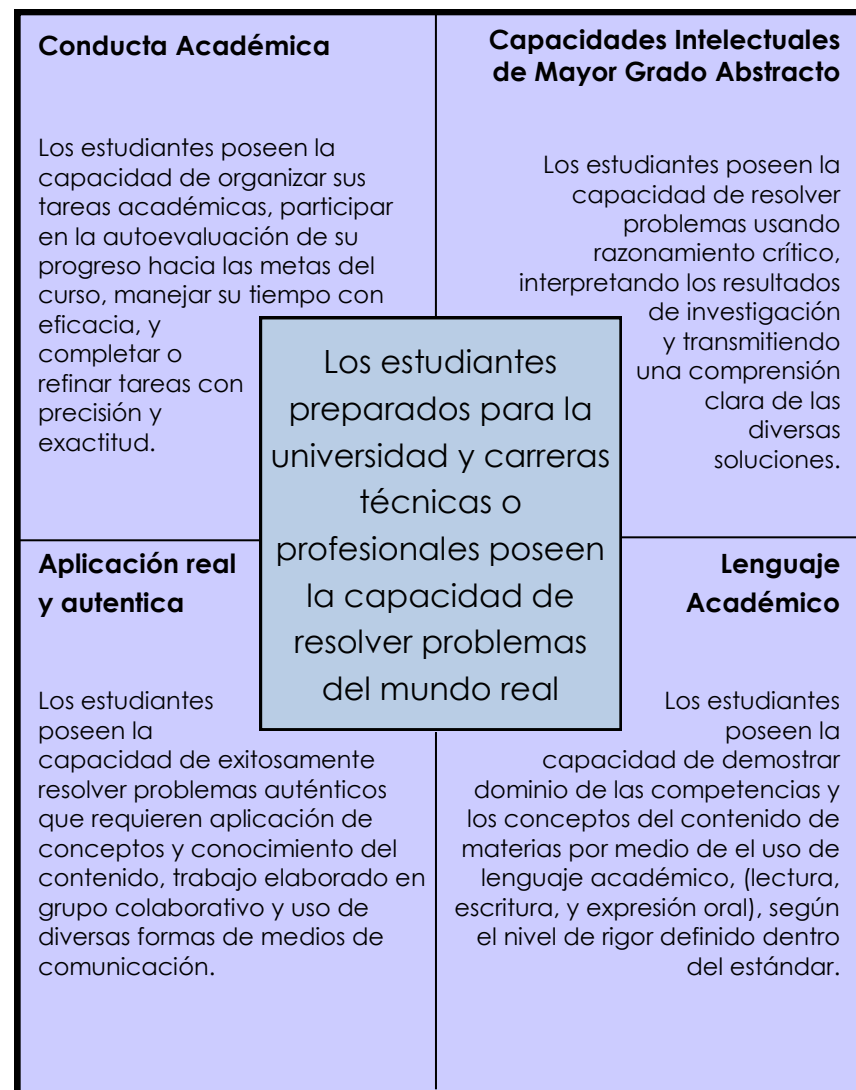


No dude en hablar con el maestro de su hijo (a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo (a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a) utilizando preguntas como las siguientes:

- ◇ ¿Está mi hijo(a) al nivel donde debería estar a este punto del año escolar?
- ◇ ¿Cómo mide el progreso de los alumnos en matemáticas? ¿Podemos ver algunas de sus tareas juntos?
- ◇ ¿En cuál área de matemáticas va sobresaliendo mi hijo(a)?
- ◇ ¿Qué piensa usted que se le dificulta más a mi hijo(a)? ¿Cómo puedo ayudarlo(a)? ¿Tiene algunas actividades adicionales que podrían apoyar a mi hijo(a) en esta área?
- ◇ ¿Puede explicarme cómo resolvió esta operación?
- ◇ ¿Cuáles temas de matemáticas siguen a continuación? ¿Qué puedo hacer para ayudar a mi hijo(a) a prepararse para los temas de matemáticas que se aproximan?
- ◇ ¿Cuál método de comunicación prefiere (correo electrónico, teléfono, avisos por escrito, etc.)?
- ◇ ¿Cómo puedo estar al tanto de las tareas que entrega mi hijo (a)? ¿Usted comunica los grados por medio del internet?

Carril de Graduado

Cuatro Atributos de Estudiantes Preparados para la Universidad y el Ambiente Laboral



Artes Lingüísticas

En el primer grado, su hijo escribirá y leerá de forma más independiente. Seguirá aprendiendo y practicando reglas para reconocer los sonidos que forman las palabras y podrá pronunciar palabras más complejas. Estas habilidades básicas son componentes necesarios e importantes para desarrollar lectores competentes con capacidad para comprender una amplia gama de materiales. Ellos pensarán, hablarán, y escribirán sobre las ideas y los detalles principales de historias, artículos y otros recursos de información. En su escritura, los estudiantes formaran oraciones claras sobre diferentes temas usando cada vez mas vocabulario.



Ejemplos de lo que su hijo(a) aprenderá durante el primer grado en artes lingüísticas y lecto-escritura

- ◇ Leer cuentos e identificar el mensaje principal o lección y los detalles clave
- ◇ Hacer y contestar preguntas sobre personajes, escenarios y acontecimientos importantes en un cuento
- ◇ Comparar y contrastar las aventuras y experiencias de los personajes en los cuentos
- ◇ Explicar las diferencias principales entre libros que relatan un cuento y libros que proporcionan información
- ◇ Aprender y utilizar palabras nuevas
- ◇ Aprender y utilizar reglas básicas de gramática del idioma inglés
- ◇ Escribir para describir un evento, proveer información sobre un tema o compartir una opinión
- ◇ Participar en conversaciones con diversos compañeros sobre temas y textos de estudio en las que responden a los comentarios de otros y formulan preguntas para aclarar confusiones



A Través de los Grados

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará destrezas de matemáticas importantes a través de los grados escolares.



Jardín de Infancia

- Describir y dar información sobre el tema del cual están escribiendo, haciendo uso de la combinación de dibujos, dictados, y escritura.
- Contar hasta 100 de uno en uno y de diez en diez
- Comprender que los números del 11 al 19 están compuestos de decenas y unidades (por ejemplo 14= 10+4)

Primer Grado

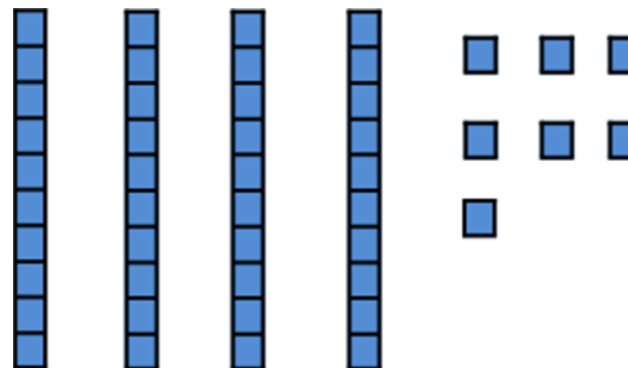
- Comprender que se puede pensar en el 10 como un conjunto de diez unidades, llamado "decena"
- Comprender que cada dígito de un número de dos dígitos representa decenas o unidades (valor posicional)
- Sumar y restar números hasta el 100 usando su conocimiento sobre el valor posicional

Segundo Grado

- Comprender que se puede pensar en el 100 como en un conjunto de diez decenas, llamado "centena"
- Comprender que cada dígito de un número de tres dígitos representa centenas, decenas o unidades (valor posicional)

Ejemplo de lo Que Estudiantes Harán en el Primer Grado:

El estudiante usará modelos y dibujos para demostrar que 47 es igual a 47 unidades, o igual a 4 decenas + 7 unidades.



Solución:

$$47 = 40 + 7$$

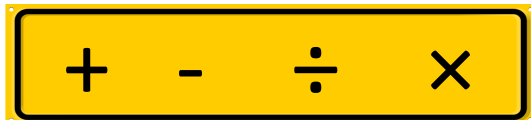
Matemáticas

En el primer grado, el estudiante trabajará con los números enteros y con el valor posicional, incluyendo el agrupamiento de números en decenas y unidades a medida que aprende a sumar y restar hasta el 20. Además, el estudiante usará gráficas, tablas, y diagramas para resolver problemas. El estudiante explorará medición utilizando diferentes unidades de medida.



Ejemplos del Trabajo Que su Hijo(a) Hará en el Primer Grado

- ◇ Comprender las reglas aritméticas de la suma y la resta [por ejemplo, $(5+2=2+5)$]
- ◇ Resolver problemas narrados que requieran sumar o restar números hasta el 20
- ◇ Comprender el valor de los números usando una base de 10 bloques para demostrar una decena, o nueve decenas que es igual a 90
- ◇ Comparar números de dos dígitos usando los símbolos: $>$ (mayor que), $=$ (igual a), y $<$ (menor que)
- ◇ Determinar si lo siguiente es cierto: $(3+3=6 ; 4+1=5+2)$
- ◇ Medir la longitud de los objetos usando un objeto más corto como unidad de longitud
- ◇ Decir y escribir la hora.
- ◇ Usar gráficas, tablas, y diagramas para resolver problemas
- ◇ Dividir círculos y rectángulos en mitades y cuartos y comprender cual parte es mas grande o mas chica.



A Través de los Grados



En primer grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para adquirir información sobre la historia, el mundo, ciencias, y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo el estudiante desarrollará habilidades de lectura importantes a través de los grados escolares.

Jardín de Infancia

- Con ayuda del maestro, el estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles claves.
- Ellos nombrarán el autor el ilustrador y definirán el papel de cada uno.

Primer Grado

- El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles claves, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento.
- El estudiante identificará quien está contando el cuento en varios puntos determinados del texto.

Segundo Grado

- El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección, o moraleja.
- El estudiante reconocerá los diferentes puntos de vista de los personajes y podrá leer usando voces diferentes para cada personaje.

Jardín de Infancia

- El estudiante describirá y dará información sobre el tema del cual están escribiendo, haciendo uso de la combinación de dibujos, dictados, y escritura.

Primer Grado

- El estudiante nombrará un tema, detalles, y un sentido de cierre o conclusión.

Segundo Grado

- El estudiante presentará un tema, lo sustentará con detalles y concluirá con una oración de cierre o conclusión.
- El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión.

Ejemplos de Texto Que Leerán los Estudiantes

Literatura: Sapo y Sepo Inseparables, Búho en Casa; Panqueques para el Desayuno; "Poemas"

Informativo: *Aprendamos Sobre el Helado; ¡Fuego!, ¡Fuego!*

Ejemplos del Trabajo Que Harán los Estudiantes

Literatura

Los estudiantes recontarán Sapo Y Sepo Inseparables, escrito por Arnold Lobel, y demostrarán que entienden la lección o moraleja del cuento (por ejemplo, como los amigos pueden resolver problemas juntos o como el trabajo duro tiene su recompensa).

Informativa

Después de escuchar la lectura de ¡Fuego! ¡Fuego! Los estudiantes harán preguntas sobre el trabajo de los bomberos y contestaran refiriéndose a los detalles clave del texto.

¡Consejos para Conversar con Maestros!

No dude en hablar con el maestro de su hijo(a). Usted aún forma una parte integral en la educación de su hijo(a). Pida muestras de sus tareas y converse con los maestros sobre el progreso académico de su hijo(a), utilizando preguntas como las siguientes:

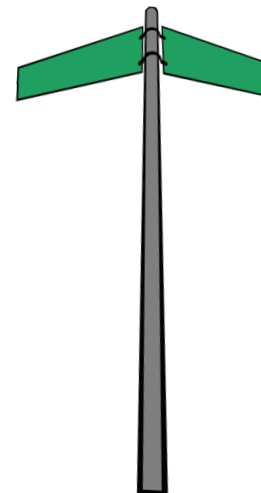


- ◇ ¿Está aprendiendo a leer y a escribir mi hijo(a)?
- ◇ ¿Está mi hijo leyendo al nivel de primer grado?
- ◇ ¿Cómo va progresando mi hijo(a) en escritura?
- ◇ ¿Cuáles son sus fortalezas y debilidades en lecto-escritura?
- ◇ ¿Qué puedo hacer en casa para asegurar que mi hijo(a) continúe desarrollando su aptitud en lectura y escritura?



¿Cómo Pueden Ayudar los Padres en Casa?

- ◇ Disponga de tiempo y un lugar libre de distracciones para que su hijo lea independientemente.
- ◇ Modele el valor de la lectura en casa por medio de una biblioteca familiar, donde los niños y los padres pueden encontrar sus libros. Lea y comparta lo que leyó con su hijo(a), así los verá leer. Usted también puede formar un "club" de lectura familiar y disfrutar leyendo juntos.
- ◇ Después de escuchar/leer un cuento con su hijo(a), pídale que se lo cuente de nuevo, incluyendo los detalles clave del texto.



- ◇ Proporciónale la oportunidad de escribir sobre experiencias familiares, incluyendo el tema, algunos datos y un sentido de conclusión.
- ◇ Anime a su hijo(a) a platicar sobre temas, eventos, o actividades que le interesan. Busquen libros, revistas, y otros materiales sobre estos temas que motiven a su hijo(a) a leer.